

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

ПРИКАЗ

31.05.2019

Москва

№ 457/a

**О введении в действие образовательного стандарта
высшего образования РУТ (МИИТ) по направлению подготовки
38.03.01 Экономика**

В соответствии с п. 10 ст. 11 и п. 8 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2018 № 156 «О внесении изменений в перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 09.09.2008 № 1332», поручением Министра транспорта Российской Федерации от 25.04.2018 № МС-17/68 и на основании решения ученого совета университета от 29.05.2019, протокол № 12, приказываю:

1. Ввести в действие с 31.05.2019 прилагаемый образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Признать утратившим силу приказ от 26.02.2019 № 085/a «О введении в действие образовательного стандарта высшего образования РУТ (МИИТ) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора В.В. Виноградова.

Ректор



А.А. Климов

Приложение
к приказу РУТ (МИИТ)
от 31.05.2019 № 457/a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

УТВЕРЖДЕН
решением учёного совета
РУТ (МИИТ)
от 29.05.2019, протокол № 12

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация:

Бакалавр

Москва
2019

I. Общие положения

1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» (самостоятельно утверждаемый образовательный стандарт, далее – СУОС, СУОС ВО РУТ (МИИТ), Стандарт) по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Указом Президента РФ от 13.04.2018 № 156, в соответствии с которым РУТ (МИИТ) предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

2. Требования настоящего СУОС ВО РУТ (МИИТ) к условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Настоящий СУОС ВО РУТ (МИИТ) разработан с учетом требований профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии), перечень которых приведен в Приложении 1.

4. Требования СУОС ВО РУТ (МИИТ) соответствуют программе развития и образовательной политике Университета и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способных решать новые комплексные профессиональные задачи и готовых вывести российскую экономику на новый уровень развития.

5. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего Стандарта определяется Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования РУТ (МИИТ) и внесении в них изменений, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ).

6. Образовательный стандарт высшего образования, установленный РУТ (МИИТ) самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – программа бакалавриата, направление подготовки), реализуемых РУТ (МИИТ), в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

II. Характеристика направления подготовки бакалавров

7. Высшее образование по программе бакалавриата в соответствии с требованиями настоящего СУОС, может быть получено только в Университете. Получение высшего образования по программе бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

8. Обучение по программе бакалавриата в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

9. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется образовательной программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой Университетом в соответствии с требованиями настоящего Стандарта самостоятельно. При разработке программы бакалавриата

Университет формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

10. При реализации программы бакалавриата Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

11. Реализация программы бакалавриата может осуществляться как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения.

12. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации и (или) иностранном языке.

13. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

14. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы бакалавриата по очно-заочной и заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы бакалавриата за один учебный год, при ускоренном обучении, составляет не более 80 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы.

14.1. Разработчик образовательной программы самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 13 и 14 стандарта:

- срок получения образования по программам бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

15. Программы бакалавриата, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением

требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

16. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность; (в сфере экономики транспорта и отраслевых комплексов; в сфере кредитования и страхования)
- 08 Финансы и экономика
 - в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);
 - в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
 - в сферах кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное, операции на финансовых рынках;
 - в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками;
 - в сфере консалтинга.
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере реального сектора экономики (строительство, в том числе инфраструктурное транспортное строительство); в сфере деятельности организации инвестиционно-строительного комплекса, проектных и научно-исследовательских институты);
- 17 Транспорт (в сфера экономики транспорта и отраслевых комплексов; в сфере управления экономическими, производственно-экономическими и аналитическими службами организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; в сфере деятельности по осуществлению внутреннего контроля в экономических субъектах на транспорте и внутреннего аудита);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере реального сектора экономики (строительство, в том числе инфраструктурное транспортное строительство); в сфере деятельности организации инвестиционно-строительного комплекса, проектных и научно-исследовательских институты);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

17. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

расчетно-экономический;
аналитический;
научно-исследовательский;
организационно-управленческий;
педагогический;
финансовый.

18. При разработке программы бакалавриата Университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

19. Основные задачи профессиональной деятельности, которые могут решать выпускники, в зависимости от выбранных областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности, и типов задач профессиональной деятельности, представлены в Приложении 2.

20. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии ПС), имеющих отношение к профессиональной деятельности (далее - ПД) выпускника программ бакалавриата представлен в Приложении 3.

21. При разработке программы бакалавриата задачи профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции (при наличии ПС), к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в настоящем Стандарте, разработчик выбирает самостоятельно.

IV. Требования к структуре программы бакалавриата

22. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:
- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
 - Блок 2 «Практика»;
 - Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

23. В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются обязательные дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Для формирования коммуникативных навыков общения в профессиональной среде и для международной академической мобильности

обучающихся, изучение иностранного языка осуществляется в объеме не менее 13 з.е.

24. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:
- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

25. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики):

Типы учебной практики:

-ознакомительная практика;
-научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

-технологическая (проектно-технологическая) практика;
-научно-исследовательская работа;
-преддипломная практика.

26. При проектировании программы бакалавриата разработчик:

- выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 25 настоящего Стандарта;

- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

- устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

27. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Университет включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

28. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата. Объем и состав факультативных дисциплин (модулей) устанавливаются образовательной программой.

29. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных настоящим Стандартом в качестве обязательных.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в п. 23 настоящего Стандарта;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

30. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

V. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

31. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

32. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции (далее - УК):

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

33. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

Таблица 3

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
ОПК-1: Способен понимать сущность и значение информационных технологий в развитии цифровой экономики, сознавать угрозы, возникающие при этом процессе, быть готовым соблюдать основные требования информационной безопасности
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3: Способен применять математический инструментарий для решения прикладных задач
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.
ОПК-6: Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли
ОПК-7 способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства
ОПК-8: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-9: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
ОПК-10 способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции.

34. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции устанавливаются настоящим Стандартом в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции (далее – ПКО), рекомендуемые профессиональные компетенции (далее – ПКР).

35. Программа бакалавриата должна устанавливать обязательные профессиональные компетенции, указанные в приложении 6, в зависимости от выбранных типов задач профессиональной деятельности.

36. В программе бакалавриата могут устанавливаться следующие профессиональные компетенции в соответствии с направленностью (профилем) программы, структурированные по типам задач профессиональной деятельности программы бакалавриата, указанные в приложении 7.

37. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, разработчики:

- включают в программу бакалавриата все обязательные профессиональные компетенции (при наличии), в зависимости от выбранных областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности, и типов задач профессиональной деятельности;

- вправе включить в программу бакалавриата одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

- включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Разработчик программы бакалавриата вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу бакалавриата рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников из числа указанных в приложении 1 к настоящему Стандарту и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

38. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно, не может превышать 40.

39. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее, чем в одной области и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 16 настоящего Стандарта, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 17 настоящего Стандарта.

40. Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются в Приложениях 4, 5, 6.

41. Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются самостоятельно разработчиками образовательной программы высшего образования.

42. При проектировании программы бакалавриата результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

VI. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

43. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

44. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

1) Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

2) Реализация основной образовательной программы бакалавриата требует формирования электронно-информационной образовательной среды (далее – ЭИОС) РУТ (МИИТ).

3) Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») как на территории Университета, так и вне ее.

4) ЭИОС РУТ (МИИТ) должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

5) Функционирование ЭИОС РУТ (МИИТ) обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией

работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС Университета должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹.

6) При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

45. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

1) Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РУТ (МИИТ).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой бакалавриата.

2) Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

3) При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4) Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

5) Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

46. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

1) Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками РУТ (МИИТ), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

2) Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников определяется установленным в Университете порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливается в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

3) Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4) Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5) Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в сфере математики, экономики и управления.

47. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата - финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

VII. Оценка качества освоения программы бакалавриата

48. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата и получение обучающимися требуемых настоящим СУОС результатов обучения несет Университет.

49. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

50. В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

51. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям настоящего Стандарта.

52. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

53. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения обучающимися опросных листов.

54. Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие компетенции и индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе бакалавриата, позволяющие оценить результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Разработчик образовательной программы самостоятельно формирует фонды оценочных средств по дисциплине (модулю) и практике, включающие требования по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, используемых в программе бакалавриата.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, устанавливаются образовательной программой (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами РУТ (МИИТ).

55. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (при наличии) и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

VIII. Контроль за соблюдением стандарта

56. Контроль за соблюдением обязательных требований настоящего образовательного стандарта РУТ (МИИТ) организует и осуществляет Учебно-методическое управление университета.

57. Контроль предусматривает следующие мероприятия:

- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при утверждении образовательных программ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ);

- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при внесении изменений в образовательную программу по данному направлению подготовки бакалавров, разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ);

- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при реализации образовательной программы по данному направлению подготовки бакалавров, разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ).

IX. Список разработчиков и экспертов, принимавших участие в разработке образовательного стандарта высшего образования РУТ (МИИТ)

Разработчики:		
РУТ(МИИТ)	Директор Института экономики и финансов	Ю.И. Соколов
РУТ(МИИТ)	Председатель Учебно-методической комиссии ИЭФ, доцент кафедры «Математика» ИЭФ	М.В. Ишханян
РУТ(МИИТ)	Заведующий кафедрой «Экономика и управление на транспорте» ИЭФ	Н.П. Терешина
РУТ(МИИТ)	Заведующий кафедрой «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом» ИЭФ	Д.А. Мачерет
РУТ(МИИТ)	Заведующий кафедрой «Финансы и кредит» ИЭФ	З.П. Межих
РУТ(МИИТ)	Заведующий кафедрой «Международный финансовый и управленческий учет» ИЭФ	Е.З. Макеева
РУТ(МИИТ)	Заведующий кафедрой «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» ИЭФ	И.А. Епишкин
РУТ(МИИТ)	Доцент кафедры «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом» ИЭФ	Е.А. Ступникова
РУТ(МИИТ)	Доцент кафедры «Экономика, финансы и управление на транспорте» РОАТ	А.Н. Задорожная
РУТ(МИИТ)	Доцент кафедры «Экономика, финансы и управление на транспорте» РОАТ	Е.А. Маскаева
РУТ(МИИТ)	Доцент кафедры «Экономика, финансы и управление на транспорте» РОАТ	Е.В. Стручкова
ОАО «РЖД»	Первый заместитель начальника Департамента по организации, оплате и мотивации труда	А.Н. Тихомиров
ОАО «РЖД»	Ведущий экономист экономической службы Центральной станции связи	Е.А. Бобырь
Эксперты:		
Акционерное общество «Федеральная пассажирская компания»	Заместитель генерального директора	А.А. Мусловец
Акционерное общество «Федеральная грузовая компания»	Заместитель генерального директора по экономике и финансам	Н.И. Шиповская

Приложение 1
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

**Перечень
профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу бакалавриата**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г. № 52016)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
4.	07.003	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утверждённый приказом

		Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015 г. №691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный №39362)
08 Финансы и экономика		
5.	08.001	Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 204н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 г., регистрационный № 37025)
6.	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1061н (зарегистрировано в Минюсте России 23 января 2015 г. N 35697)
7.	08.003	Профессиональный стандарт «Специалист по микрофинансовым операциям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 мая 2015 г., регистрационный № 37176)
8.	08.004	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда России от 23 марта 2015 г. №184н (зарегистрировано в Минюсте России 03 апреля 2015 г. N 36712)
9.	08.005	Профессиональный стандарт «Страховой брокер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 155н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 апреля 2015 г., регистрационный № 36686)
10.	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. № 236н (Зарегистрировано в Минюсте России 13 мая 2015 г. № 37271)
11.	08.007	Профессиональный стандарт «Специалист казначейства банка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 525н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38576)
12.	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по

		финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н (Зарегистрировано в Минюсте России 09 апреля 2015 г. № 36805)
13.	08.009	Профессиональный стандарт «Специалист по факторинговым операциям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 169н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 апреля 2015 г., регистрационный № 36831)
14.	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. № 398н (Зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2015 г. N 38251)
15.	08.011	Профессиональный стандарт «Специалист по ипотечному кредитованию», утвержденный Министерством труда России от 19 марта 2015 г. № 171н (Зарегистрировано в Минюсте России 31 марта 2015 г. N 36640)
16.	08.012	Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 186н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 апреля 2015 г., регистрационный № 36775)
17.	08.013	Профессиональный стандарт «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный № 44421)
18.	08.014	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с просроченной задолженностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 г. № 590н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39053)
19.	08.015	Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 174н (Зарегистрировано в Минюсте России 08 апреля 2015 г. N 36770)
20.	08.016	Профессиональный стандарт «Специалист по

		кредитному брокериджу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 175н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный № 36806)
21.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 г. № 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 октября 2015 г., регистрационный № 39228)
22.	08.019	Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 646н (Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2016 г. N 44422)
23.	08.020	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с залогами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 176н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный № 36798)
24.	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный № 38561)
25.	08.022	Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 605н (Зарегистрировано в Минюсте России 02 октября 2015 г. N 39121)
26.	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. № 728н (Зарегистрировано в Минюсте России 23 ноября 2015 г. N 39802)
27.	08.024	Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 октября 2015 г., регистрационный № 39275)
28.	08.025	Профессиональный стандарт «Специалист в

		оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2015 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 августа 2015 г., регистрационный № 38720)
29.	08.026	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. № 625н (Зарегистрировано в Минюсте России 07 октября 2015 г. N 39210)
30.	08.027	Профессиональный стандарт «Специалист по платежным услугам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный № 44419)
31.	08.028	Профессиональный стандарт «Актуарий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2016 г. № 667н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2016 г., регистрационный № 44529)
32.	08.029	Профессиональный стандарт «Специалист по организации персонифицированного учета пенсионных прав застрахованных лиц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2015 г., регистрационный № 39717)
33.	08.030	Профессиональный стандарт «Специалист по организации администрирования страховых взносов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 788н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2015 г., регистрационный № 39715)
34.	08.031	Профессиональный стандарт «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2015 г., регистрационный № 39652)
35.	08.032	Профессиональный стандарт «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденный приказом Министерства

		труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2015 г., регистрационный № 39650)
36.	08.034	Профессиональный стандарт «Специалист по лизинговой деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 515н (зарегистрирован в Минюсте России 29 августа 2017 г. № 47998)
37.	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года № 239н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 года, регистрационный № 51016)
38. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
39.	16.033	Профессиональный стандарт "Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства", утвержденный Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.12.2014 N 983н (зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2014 N 35482)
40.	16.057	Профессиональный стандарт "Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения", утвержденный Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 N 166н (зарегистрирован в Минюсте России 01.04.2015 г. N 36689)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
41.	40.033	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2014 N 86н (зарегистрирован в Минюсте России Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2014 г. N 34197)

Приложение 2
к образовательному стандарту высшего образования
по специальности 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

**ПЕРЕЧЕНЬ
основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	- изучение и анализ научно-технической и экономической информации, отечественного и зарубежного опыта; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;	- Академические и отраслевые научно-исследовательские организации; - Образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования сферы транспорта и иных сфер деятельности
	педагогический	- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования	- Академические и отраслевые научно-исследовательские организации; - Образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования сферы транспорта и иных сфер деятельности
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	расчётно-экономический	- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических, финансовых и социально-экономических	- Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Финансовые, кредитные и страховые учреждения; - Экономические, производственно-экономические и аналитические службы организаций

		показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств;	различных отраслей, сфер и форм собственности
	аналитический	- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических и финансовых расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;	<ul style="list-style-type: none"> - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - финансовые, кредитные и страховые учреждения; - Экономические, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
08 Финансы и экономика	аналитический	- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных,	- Органы государственной и муниципальной

		<p>необходимых для проведения конкретных экономических и финансовых расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; 	<p>власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Финансовые, кредитные и страховые учреждения, инвестиционные фонды; - Аудиторские и консалтинговые фирмы; - Экспертно-аналитические службы (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Компании-операторы подвижного состава; - Инвестиционно-строительные организации, организации транспортного строительства; - Производственные организации разных видов экономической деятельности; - Реальный сектор экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.) - Образовательные организации - Академические и отраслевые научно-исследовательские организации;
	<p>организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе 	<ul style="list-style-type: none"> - Органы государственной и муниципальной власти; - Финансовые,

		<p>критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация выполнения порученного этапа работы; - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; 	<p>кредитные и страховые учреждения, инвестиционные фонды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аудиторские и консалтинговые фирмы; - Экспертно-аналитические службы (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Компании-операторы подвижного состава; - Инвестиционно-строительные организации, организации транспортного строительства; - Производственные организации разных видов экономической деятельности; - Реальный сектор экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.) - Образовательные организации - Академические и отраслевые научно-исследовательские организации;
	финансовый	<ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и 	<ul style="list-style-type: none"> - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и

		<p>муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - осуществление кредитных операций 	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Органы государственной и муниципальной власти в области транспорта и их региональные структуры; - Финансовые, кредитные и страховые учреждения; - Аудиторские и консалтинговые фирмы; - Производственные организации разных видов экономической деятельности; - Экспертно-аналитические службы (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации);
	<p>расчётно-экономический</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов хозяйствующих 	<ul style="list-style-type: none"> - Органы государственной и муниципальной власти; - Финансовые, кредитные и страховые учреждения, инвестиционные фонды; - Аудиторские и консалтинговые фирмы; - Экспертно-аналитические службы (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-

		<p>субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>	<p>экспедиторские предприятия и организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компании-операторы подвижного состава; - Инвестиционно-строительные организации, организации транспортного строительства; - Производственные организации разных видов экономической деятельности; - Реальный сектор экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.) - Образовательные организации
	педагогический	<p>- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования</p>	<p>- Образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования сферы транспорта и иных сфер деятельности</p>
	научно-исследовательский	<p>- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p>	<p>- Академические и отраслевые научно-исследовательские организации;</p> <p>- Образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования сферы транспорта и иных сфер деятельности</p>
16 Строительство и жилищно-коммунальное	аналитический	<p>- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных,</p>	<p>- Реальный сектор экономики (строительство, в том</p>

ХОЗЯЙСТВО		<p>необходимых для проведения конкретных экономических и финансовых расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; 	<p>числе инфраструктурное транспортное строительство)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организации инвестиционно-строительного комплекса; - Проектные и научно-исследовательские институты; - Образовательные организации - Инвестиционно-строительные организации, организации транспортного строительства; - Проектные институты и конструкторские бюро;
	расчётно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей на основе типовых методик с 	<ul style="list-style-type: none"> - Реальный сектор экономики (строительство, в том числе инфраструктурное транспортное строительство) - Организации инвестиционно-строительного комплекса; - Проектные и научно-исследовательские институты; - Образовательные организации - Инвестиционно-строительные

		<p>учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка экономических разделов планов хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств; 	<p>организации, организации транспортного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектные институты и конструкторские бюро;
17 Транспорт	аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических и финансовых расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Органы государственной и муниципальной власти в области транспорта и их региональные структуры; - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Компании-операторы подвижного состава;
	расчётно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических, финансовых и 	<ul style="list-style-type: none"> - Органы государственной и муниципальной власти в области транспорта и их региональные

		<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов на транспорте (по отраслям и видам деятельности) и в транспортном строительстве; - разработка экономических разделов планов хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств; 	<p>структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Компании-операторы подвижного состава;
	<p>организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление руководства организационными и технологическими процессами в сфере транспорта (по отраслям и видам деятельности) и организаций транспортного строительства; - управление качеством при строительстве и эксплуатации транспортной инфраструктуры; - участие в разработке вариантов управленческих решений, технико-экономическом обосновании их выбора с учетом рисков и возможных социально-экономических 	<ul style="list-style-type: none"> - Органы государственной и муниципальной власти в области транспорта и их региональные структуры; - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Компании-операторы подвижного состава;

		<p>последствий принимаемых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативное управление коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и транспортных подразделений организаций различных форм собственности, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. 	
	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ научно-технической и экономической информации, отечественного и зарубежного опыта; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций; - подготовка отчетов, информационных обзоров, научных и иных публикаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации;
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения порученного этапа работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Органы государственной и муниципальной власти в области транспорта и их региональные структуры; - Реальный сектор экономики (строительство, в том числе инфраструктурное

		<ul style="list-style-type: none"> - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений 	<p>транспортное строительство)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организации инвестиционно-строительного комплекса; - Проектные и научно-исследовательские институты; - Образовательные организации
	<p>аналитический</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических и финансовых расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Органы государственной и муниципальной власти в области транспорта и их региональные структуры; - Организации инвестиционно-строительного комплекса; - Проектные и научно-исследовательские институты;

		<p>деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; 	
	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ научно-технической и экономической информации, отечественного и зарубежного опыта; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций; - подготовка отчетов, информационных обзоров, научных и иных публикаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - Академические и отраслевые научно-исследовательские организации; - Образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования сферы транспорта и иных сфер деятельности - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Организации инвестиционно-строительного комплекса; - Проектные и научно-исследовательские институты

Приложение 3
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	B	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалификационных рабочих, служащих	B/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	B/02.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	B/03.6	6.2
07.003 Специалист по управлению персоналом	E	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	6	Организация труда персонала	E/01.6	6
				Организация оплаты труда персонала	E/02.6	6
				Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты	E/03.6	6

				<i>персонала</i>		
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6
				Составление консолидированной финансовой отчетности	В/02.6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/03.6	6
				Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование	В/04.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/05.6	6
08.004 Специалист рынка ценных бумаг	А	Брокерская деятельность	6	Совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента	А/01.6	6
				Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	А/02.6	6
				Финансовое консультирование	А/03.6	6
				Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	А/04.6	6
	В	Дилерская деятельность	6	Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет	В/01.6	6
				Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	В/02.6	6
				Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	В/03.6	6
	С	Деятельность по управлению ценными бумагами	6	Доверительное управление ценными бумагами и иными активами	С/01.6	6
				Осуществление прав и	С/02.6	6

				<i>обязанностей, закрепленных ценными бумагами, являющимся объектом доверительного управления</i>		
				<i>Анализ состояния ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов</i>	<i>C/03.6</i>	<i>6</i>
				<i>Консультационные услуги в области инвестиций</i>	<i>C/04.6</i>	<i>6</i>
				<i>Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами</i>	<i>C/05.6</i>	<i>6</i>
<i>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</i>	<i>C</i>	<i>Руководство структурным подразделением внутреннего контроля</i>	<i>6</i>	<i>Организация работы структурного подразделения</i>	<i>C/01.6</i>	<i>6</i>
				<i>Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля</i>	<i>C/02.6</i>	<i>6</i>
				<i>Планирование работы структурного подразделения</i>	<i>C/03.6</i>	<i>6</i>
				<i>Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</i>	<i>C/04.6</i>	<i>6</i>
<i>08.008 Специалист по финансовому консультированию</i>	<i>A</i>	<i>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</i>	<i>6</i>	<i>Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</i>	<i>A/01.6</i>	<i>6</i>
				<i>Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</i>	<i>A/02.6</i>	<i>6</i>
				<i>Консультирование клиента по оформлению</i>	<i>A/03.6</i>	<i>6</i>

				сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)		
08.010 Внутренний аудитор	А	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	6	Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	A/01.6	6
				Выполнение консультационного проекта в составе группы	A/02.6	6
	В	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	7	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	B/01.7	7
				Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	B/02.7	7
08.011 Специалист по ипотечному кредитованию	А	Обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования	6	Предварительное сопровождение деятельности по ипотечному кредитованию	A/01.6	6
				Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализ качества предмета ипотеки	A/02.6	6
				Подготовка и заключение сделок ипотечного кредитования	A/03.6	6
				Контроль исполнения условий договора ипотечного кредита	A/04.6	6
				Последующее сопровождение деятельности по ипотечному кредитованию	A/05.6	6
				Привлечение новых клиентов в целях продвижения ипотечного кредитования	A/06.6	6
				Участие в развитии и совершенствовании деятельности банка по ипотечному кредитованию	A/07.6	6
				08.015 Специалист по корпоративному кредитованию	А	Обеспечение проведения сделок кредитование корпоративных заемщиков
Оценка платежеспособности и	A/02.6	6				

				кредитоспособности потенциального заемщика		
				Подготовка и заключение кредитного договора	A/03.6	6
				Контроль исполнения условий кредитного договора	A/04.6	6
				Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	A/05.6	6
08.019 Специалист по потребительскому кредитованию	C	Организация эффективной деятельности подразделения, осуществляющего потребительское кредитование	6	Организация работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования	C/01.6	6
				Организация мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования	C/02.6	6
08.022 Статистик	B	Обработка статистических данных	6	Сводка статистических данных по утвержденным методикам	B/01.6	6
				Группировка статистических данных по утвержденным методикам	B/02.6	6
				Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	B/03.6	6
08.023 Аудитор	B	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	B/01.6	6
				Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы	B/02.6	6
08.026 Специалист в сфере закупок	B	Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	6	Составление планов и обоснование закупок	B/01.6	6
				Осуществление процедур закупок	B/02.6	6
08.034 Специалист по лизинговой деятельности	B	Принятие решения по типовым лизинговым продуктам	5	Анализ финансового состояния участников лизинговой сделки по типовым лизинговым продуктам	B/01.5	5

				Составление договорной документации, отчетности и аналитических материалов по лизинговой сделке	B/02.5	5
	E	Сопровождение и учет лизинговых сделок	6	Заключение сделок и передача предметов лизинга	E/01.6	6
Сопровождение лизинговых сделок				E/02.6	6	
Мониторинг финансового состояния клиентов лизинговой организации				E/03.6	6	
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	A	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	A/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	A/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	A/03.6	6
16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	A	Ведение планово-экономической работы в подразделении строительной организации	4	Планирование потребности в ресурсах, используемых в процессе производства работ в подразделении строительной организации	A/01.4	4
				Определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве работ в подразделении строительной организации	A/02.4	4
				Расчет себестоимости производства работ в подразделении строительной организации	A/03.4	4
				Формирование первичной учетной документации по выполненным работам в подразделении строительной организации	A/04.4	4
				Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и	A/05.4	4

				<i>финансовых ресурсов при производстве работ в подразделении строительной организации</i>		
				<i>Анализ фактического выполнения плановых показателей выполнения работ в подразделении строительной организации</i>	<i>A/06.4</i>	<i>4</i>
<i>16.057 Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения</i>	<i>B</i>	<i>Руководство структурным подразделением специалистов, осуществляющих планово-экономическое сопровождение деятельности организации водоснабжения и водоотведения</i>	<i>6</i>	<i>Координация работы по сопровождению реализации инвестиционно-производственных программ деятельности организации водоснабжения и водоотведения</i>	<i>B/01.6</i>	<i>6</i>
				<i>Разработка методических рекомендаций и унифицированной плановой документации организации водоснабжения и водоотведения</i>	<i>B/02.6</i>	<i>6</i>
<i>40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</i>	<i>A</i>	<i>Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)</i>	<i>6</i>	<i>Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства</i>	<i>A/01.6</i>	<i>6</i>
				<i>Тактическое управление процессами организации производства</i>	<i>A/02.6</i>	<i>6</i>

Приложение 4
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности. УК-1.3. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает и может применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений УК-2.3. Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-3.2. Аргументированно отстаивает свою позицию, принимает ответственность за свое решение УК-3.3. Способен координировать работу в группах УК-3.4. Передает полученные базовые знания, обосновывает свою позицию, УК-3.5. Демонстрирует базовые навыки публичных выступлений, участия в групповых дискуссиях и полемике УК-3.6. Эффективно использует стратегии сотрудничества для

		<p>достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.7 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>УК-4.5. Общается на иностранном языке на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано</p> <p>УК-5.2. Способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>УК-5.4. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.5. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от Профессиональной</p> <p>УК-6.2. Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать</p>

		профессиональную и социальную деятельность
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровые и безопасные технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Анализирует основные природные и техносферные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техносферных опасностей на человека и природную среду;</p> <p>УК-8.2. Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8.3. Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве</p>

Приложение 5
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01. Экономика
(код, наименование)

**Общепрофессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2
ОПК-1: Способен понимать сущность и значение информационных технологий в развитии цифровой экономики, сознавать угрозы, возникающие при этом процессе, быть готовым соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК 1.1 Применяет современные информационные технологии и программные средств, в том числе отечественного производства при решении задач цифровой экономики; ОПК 1.2 Осознает и учитывает источники угроз, выполнение требований информационной безопасности ОПК 1.3 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1 Владеет методами и средствами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения стандартных задач технико-экономической оценки мероприятий в области профессиональной деятельности ОПК- 2.2 Понимает основы информационной и библиографической культуры, позволяющих выбрать актуальную информацию, требуемую для проведения технико-экономических расчетов профессиональной деятельности
ОПК-3: Способен применять математический инструментарий для решения прикладных задач	ОПК-3.1. Формулирует математические постановки прикладных задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям ОПК-3.2. Владеет навыками решения конкретных задач в профессиональной области ОПК-3.3. Анализирует результаты исследования и делает на их основании количественные и качественные выводы
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает основные технологии разработки организационно-управленческих решений на уровне предприятия или организации ОПК-4.2. Умеет экономически и финансово обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения на уровне предприятия или организации
ОПК-5: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-5.1 Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки. ОПК-5.2 Знает особенности подходов в трактовке проблемных вопросов основных научных направлений в экономической теории. ОПК-5.3 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию. ОПК-5.4 Способен выделить основные закономерности экономического развития и применять их для

	моделирования поведения экономических субъектов.
ОПК-6: Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли	ОПК-6.1. знает основные концепции и особенности развития транспортной системы и определяет перспективные направления её развития; ОПК-6.2. умеет определять и интерпретировать технико-экономические показатели транспортных компаний; ОПК-6.3. умеет выделять показатели социально-экономической статистики развития транспортной отрасли в региональном разрезе; ОПК-6.4. предлагает экономический механизм планирования деятельности транспортной компании на основе анализа и диагностики хозяйственной экономических субъектов транспортной отрасли
ОПК-7: Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства;	ОПК-7.1 Осознает роль права, способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека; ОПК-7.2. Способен анализировать поставленные задачи и принимать решения в соответствии с нормами законодательства и требованиями правопользовательского поведения
ОПК-8: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 8.1 Владеет инструментами и методами информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач ОПК 8.2 Осуществляет подготовку и проведение презентаций, публичных выступлений в рамках профессиональной деятельности
ОПК-9: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-9.1 Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне экономических субъектов ОПК-9.2 Применяет принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне ОПК-9.3 Анализирует и объясняет движущие силы и сущность природы экономических процессов и событий, происходящих в экономике
ОПК-10: Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции	ОПК-10.1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, понимает основные направления государственной антикоррупционной политики; ОПК-10.2 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению в служебных и трудовых коллективах, ОПК-10.3 Способен давать оценку коррупционному поведению, содействовать пресечению проявлений коррупции в служебных и трудовых коллективах

Приложение 6
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности расчетно-экономический				
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Органы государственной и муниципальной власти; - Финансовые, кредитные и страховые учреждения, инвестиционные фонды; - Аудиторские и консалтинговые фирмы; - Экспертно-аналитические службы (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); - Органы государственной и муниципальной власти в области транспорта и их региональные структуры; - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Компании-операторы подвижного состава; - Инвестиционно-	ПКО-1: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПКО-1.1: Осуществляет поиск, сбор и анализ исходных данных по выбранной теме исследования ПКО-1.2: Владеет навыками анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	07.003 Специалист по управлению персоналом 08.002 Бухгалтер 08.004 Специалист рынка ценных бумаг 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.010 Внутренний аудитор 08.011 Специалист по ипотечному кредитованию 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию 08.019

	<p>строительные организации, организации транспортного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производственные организации разных видов экономической деятельности; - Реальный сектор экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля, строительство, в том числе инфраструктурное транспортное строительство и др.) - Организации инвестиционно-строительного комплекса; - Проектные и научно-исследовательские институты; - Образовательные организации - Проектные институты и конструкторские бюро; - Экономические, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности 			<p>Специалист по потребительскому кредитованию</p> <p>08.022 Статистик</p> <p>08.023 Аудитор</p> <p>08.026 Специалист в сфере закупок</p> <p>08.034 Специалист по лизинговой деятельности</p> <p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> <p>16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства</p> <p>16.057 Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения</p> <p>40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p> <p>Анализ опыта</p>
<p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых</p>		<p>ПКО-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать</p>	<p>ПКО-2.1: Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу относительно базовых</p>	<p>07.003 Специалист по управлению персоналом</p> <p>08.002 Бухгалтер</p>

<p>методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов на транспорте (по отраслям и видам деятельности) и в транспортном строительстве;</p>		<p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>социально-экономических показателей ПКО-2.2: Владеет навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>08.004 Специалист рынка ценных бумаг</p> <p>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</p> <p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>08.010 Внутренний аудитор</p> <p>08.011 Специалист по ипотечному кредитованию</p> <p>08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</p> <p>08.019 Специалист по потребительскому кредитованию</p> <p>08.022 Статистик</p> <p>08.023 Аудитор</p> <p>08.026 Специалист в сфере закупок</p> <p>08.034 Специалист по лизинговой деятельности</p> <p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> <p>16.033 Специалист в области</p>
---	--	---	--	--

				<p>планово-экономического обеспечения строительного производства</p> <p>16.057 Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения</p> <p>40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p> <p>Анализ опыта</p>
<p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>		<p>ПКО-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>ПКО-3.1: Осуществляет расчёты, необходимые для составления экономических разделов планов</p> <p>ПКО-3.2: Способен обосновать расчёты экономических разделов планов</p> <p>ПКО-3.3: Владеет навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>07.003 Специалист по управлению персоналом</p> <p>08.002 Бухгалтер</p> <p>08.004 Специалист рынка ценных бумаг</p> <p>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</p> <p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>08.010 Внутренний аудитор</p> <p>08.011 Специалист по ипотечному кредитованию</p>

				<p>08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</p> <p>08.019 Специалист по потребительскому кредитованию</p> <p>08.022 Статистик</p> <p>08.023 Аудитор</p> <p>08.026 Специалист в сфере закупок</p> <p>08.034 Специалист по лизинговой деятельности</p> <p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> <p>16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства</p> <p>16.057 Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения</p> <p>40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p> <p>Анализ опыта</p>
Тип задач профессиональной деятельности аналитический				

<p>построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p>	<p>Органы государственной и муниципальной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Финансовые, кредитные и страховые учреждения, инвестиционные фонды; - Аудиторские и консалтинговые фирмы; - Экспертно-аналитические службы (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); - Органы государственной и муниципальной власти в области транспорта и их региональные структуры; - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Компании-операторы подвижного состава; - Инвестиционно-строительные организации, организации транспортного строительства; - Производственные организации разных видов экономической деятельности; - Реальный сектор экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная 	<p>ПКО-4: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ПКО-4.1. Понимает принципы построения теоретических экономических моделей исследуемых процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПКО-4.2. Владеет навыками и приемами анализа экономических процессов и явлений в рыночной экономике с помощью теоретических моделей на микро- и макроуровне</p> <p>ПКО-4.3: Умеет применять эконометрический инструментальный для решения поставленных задач</p> <p>ПКО-4.4: Анализирует результаты эконометрического моделирования и обосновывает полученные выводы</p>	<p>07.003 Специалист по управлению персоналом</p> <p>08.002 Бухгалтер</p> <p>08.004 Специалист рынка ценных бумаг</p> <p>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</p> <p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>08.010 Внутренний аудитор</p> <p>08.011 Специалист по ипотечному кредитованию</p> <p>08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</p> <p>08.019 Специалист по потребительскому кредитованию</p> <p>08.022 Статистик</p> <p>08.023 Аудитор</p> <p>08.026 Специалист в сфере закупок</p> <p>08.034 Специалист по лизинговой деятельности</p> <p>08.036 Специалист по</p>
---	--	---	--	--

	<p>торговля, строительство, в том числе инфраструктурное транспортное строительство и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организации инвестиционно-строительного комплекса; - Проектные и научно-исследовательские институты; - Образовательные организации - Проектные институты и конструкторские бюро; - Экономические, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; - Академические и отраслевые научно-исследовательские организации; 			<p>работе с инвестиционными проектами</p> <p>16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства</p> <p>16.057 Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения</p> <p>40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p> <p>Анализ опыта</p>
<p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Финансовые, кредитные и страховые учреждения; - Производственные организации разных видов экономической деятельности; финансовый сектор (банки, инвестиционные фонды, страховые компании), консалтинг; 	<p>ПКО-5: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>ПКО-5.1 Анализирует финансовую среду функционирования предприятия и оценивает степень ее влияния на результаты его деятельности</p> <p>ПКО-5.2 Выполняет финансовые расчеты и анализирует полученные результаты</p> <p>ПКО-5.3 Анализирует итоги финансово-экономической деятельности предприятия и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности</p>	<p>07.003 Специалист по управлению персоналом</p> <p>08.002 Бухгалтер</p> <p>08.004 Специалист рынка ценных бумаг</p> <p>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</p> <p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>08.010 Внутренний</p>

			<p>аудитор</p> <p>08.011 Специалист по ипотечному кредитованию</p> <p>08.015 Специалист по корпоративном у кредитованию</p> <p>08.019 Специалист по потребительско му кредитованию</p> <p>08.022 Статистик</p> <p>08.023 Аудитор</p> <p>08.026 Специалист в сфере закупок</p> <p>08.034 Специалист по лизинговой деятельности</p> <p>08.036 Специалист по работе с инвестиционны ми проектами</p> <p>16.033 Специалист в области планово- экономического обеспечения строительного производства</p> <p>16.057 Специалист планово- экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения</p> <p>40.033 Специалист по стратегическом у и</p>
--	--	--	--

				<p>тактическому планированию и организации производства</p> <p>Анализ опыта</p>
<p>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p>	<p>- Академические и отраслевые научно-исследовательские организации;</p> <p>- Транспортные компании и отраслевые комплексы;</p>	<p>ПКО-6: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>ПКО-6.1: Подбирает источники для изучения материалов на основе отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>ПКО-6.2: Оценивает и разрабатывает предложения по улучшению социально-экономических показателей</p> <p>ПКО-6.3: Владеет навыками статистического анализа данных отечественной и зарубежной статистики, выявляет сформировавшиеся тенденции</p>	<p>07.003 Специалист по управлению персоналом</p> <p>08.002 Бухгалтер</p> <p>08.004 Специалист рынка ценных бумаг</p> <p>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</p> <p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>08.010 Внутренний аудитор</p> <p>08.011 Специалист по ипотечному кредитованию</p> <p>08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</p> <p>08.019 Специалист по потребительскому кредитованию</p> <p>08.022 Статистик</p> <p>08.023 Аудитор</p> <p>08.026 Специалист в сфере закупок</p> <p>08.034</p>

				<p>Специалист по лизинговой деятельности</p> <p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> <p>16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства</p> <p>16.057 Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения</p> <p>40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p> <p>Анализ опыта</p>
<p>обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов -подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p>	<p>Академические и отраслевые научно-исследовательские организации; Образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования сферы транспорта и иных сфер деятельности; Транспортные компании и отраслевые комплексы; Транспортно-</p>	<p>ПКО-7: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>ПКО-7.1: Систематизирует данные экономических, статистических, научно-аналитических материалов</p> <p>ПКО-7.2: Осуществляет подготовку информационных обзоров и/или аналитических отчетов по материалам отечественных и зарубежных источников информации,</p>	<p>07.003 Специалист по управлению персоналом</p> <p>08.002 Бухгалтер</p> <p>08.004 Специалист рынка ценных бумаг</p> <p>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</p> <p>08.008 Специалист по</p>

	<p>экспедиторские предприятия и организации; Проектные и научно-исследовательские институты</p>		<p>ПКО-7.3: Владеет методами анализа и навыками самостоятельного изучения кредитно-банковской сферы</p>	<p>финансовому консультированию</p> <p>08.010 Внутренний аудитор</p> <p>08.011 Специалист по ипотечному кредитованию</p> <p>08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</p> <p>08.019 Специалист по потребительскому кредитованию</p> <p>08.022 Статистик</p> <p>08.023 Аудитор</p> <p>08.026 Специалист в сфере закупок</p> <p>08.034 Специалист по лизинговой деятельности</p> <p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> <p>16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства</p> <p>16.057 Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и</p>
--	---	--	---	--

				<p>водоотведения</p> <p>40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p> <p>Анализ опыта</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>- изучение и анализ научно-технической и экономической информации, отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;</p> <p>- подготовка отчетов, информационных обзоров, научных и иных публикаций;</p>	<p>- Академические и отраслевые научно-исследовательские организации;</p> <p>- Образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования сферы транспорта и иных сфер деятельности;</p> <p>- Транспортные компании и отраслевые комплексы;</p> <p>- Транспортно-экспедиторские предприятия и организации;</p> <p>- Проектные и научно-исследовательские институты</p>	<p>ПКО-8: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных, готовить отчеты и обзоры публикаций в соответствии с темой исследования</p>	<p>ПКО-8.1. Обобщает и воспринимает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>ПКО-8.2. Умеет осуществлять подготовку реферативных обзоров и отчетов</p> <p>ПКО-8.3. Владеет навыками приобретения научно-исследовательского опыта в профессиональных социальных сетях</p>	<p>07.003 Специалист по управлению персоналом</p> <p>08.002 Бухгалтер</p> <p>08.004 Специалист рынка ценных бумаг</p> <p>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</p> <p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>08.010 Внутренний аудитор</p> <p>08.011 Специалист по ипотечному кредитованию</p> <p>08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</p> <p>08.019 Специалист по потребительскому кредитованию</p> <p>08.022 Статистик</p>

				<p>08.023 Аудитор</p> <p>08.026 Специалист в сфере закупок</p> <p>08.034 Специалист по лизинговой деятельности</p> <p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> <p>16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства</p> <p>16.057 Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения</p> <p>40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p> <p>Анализ опыта</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
-организация выполнения порученного этапа работы; -оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического	- Органы государственной и муниципальной власти; - Финансовые, кредитные и страховые учреждения, инвестиционные фонды; - Аудиторские и консалтинговые фирмы; - Экспертно-	ПКО-9: способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПКО-9.1. Знает принципы организации работы малой группы ПКО-9.2. Применяет основные принципы организации работы малой группы для реализации конкретного	<p>07.003 Специалист по управлению персоналом</p> <p>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</p> <p>08.008 Специалист по</p>

<p>проекта; - осуществление руководства организационными и технологическими процессами в сфере транспорта (по отраслям и видам деятельности) и организаций транспортного строительства;</p>	<p>аналитические службы (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Компании-операторы подвижного состава; - Инвестиционно-строительные организации, организации транспортного строительства; - Производственные организации разных видов экономической деятельности; - Реальный сектор экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.) - Образовательные организации - Академические и отраслевые научно-исследовательские организации;</p>		<p>экономического проекта</p>	<p>финансовому консультированию 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства 16.057 Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства Анализ опыта</p>
<p>-участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p>		<p>ПКО-10:Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ПКО-10.1. Имеет представления о критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления профессиональной деятельности ПКО-10.2 Критически</p>	<p>07.003 Специалист по управлению персоналом 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.036 Специалист по работе с инвестиционными</p>

			оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ми проектами 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства 16.057 Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				

<p>преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования</p>	<p>- Образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования сферы транспорта и иных сфер деятельности</p>	<p>ПКО-11: способен использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы</p>	<p>ПКО-11.1. Создает условия для развития учащихся, мотивируя их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекая к целеполаганию ПКО-11.2. Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата ПКО-11.3. Использует на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>
<p>преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования</p>	<p>- Образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования сферы транспорта и иных сфер деятельности</p>	<p>ПКО-12: способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>	<p>ПКО-12.1. Умеет разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения ПКО-12.2. Обеспечивает сохранность и эффективное использование оборудования, технических средств обучения, расходных материалов (в зависимости от направленности</p>	<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>

			<p>программы) ПКО-12.3. Анализирует возможности и привлекает ресурсы внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования ПКО-12.4. Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях (в зависимости от преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
<p>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p>	<p>- Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Органы государственной и муниципальной власти в области транспорта и их региональные структуры; - Финансовые, кредитные и страховые учреждения; - Аудиторские и консалтинговые фирмы;</p>	<p>ПКО-13: способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>ПКО-13.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности ПКО-13.2. Умеет анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать ПКО-13.3. Владеет технологиями принятия решений,</p>	<p>08.004 Специалист рынка ценных бумаг</p> <p>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</p> <p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>08.010 Внутренний аудитор</p> <p>08.011</p>

	<p>- Производственные организации разных видов экономической деятельности;</p> <p>- Экспертно-аналитические службы (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации);</p>		<p>методами учета, анализа, контроля.</p>	<p>Специалист по ипотечному кредитованию</p> <p>08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</p> <p>08.019 Специалист по потребительскому кредитованию</p> <p>08.023 Аудитор</p> <p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> <p>Анализ опыта</p>
<p>участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций</p>		<p>ПКО-14: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПКО-14.1. Умеет проводить требуемые финансовые расчеты и осуществлять финансовые операции</p> <p>ПКО-14.2. Организует, координирует и контролирует выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>	<p>08.004 Специалист рынка ценных бумаг</p> <p>08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</p> <p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>08.010 Внутренний аудитор</p> <p>08.011 Специалист по ипотечному кредитованию</p> <p>08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</p> <p>08.019 Специалист по потребительскому кредитованию</p>

				08.023 Аудитор 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Анализ опыта
осуществление кредитных операций		ПКО-15: способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	ПКО-15.1. Осуществляет сбор информации о потенциальном заемщике; проводит расчет согласно методикам оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщиков ПКО-15.2. Формирует заключения о целесообразности и представления кредита потенциальному заемщику	08.004 Специалист рынка ценных бумаг 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.010 Внутренний аудитор 08.011 Специалист по ипотечному кредитованию 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию 08.019 Специалист по потребительскому кредитованию 08.023 Аудитор 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Анализ опыта

к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

**Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский				
-анализ соответствия показателей проекта нормативно-методической документации	- Транспортные компании и отраслевые комплексы;	ПКР-1: способен к экспертному анализу и проектному консультированию на различных стадиях реализации проектов в сфере транспорта	ПКР-1.1. Выявляет несоответствия фактических показателей плановым и/или нормативным ПКР-1.2. Осуществляет проектное консультирование при реализации проектов в сфере транспорта	40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства Анализ опыта